

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
GERMİYAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Sunuş

Büyük emeklerle üzerinde çalışılan (2019 – 2023) stratejik planımızın, okulumuzun geleceğine, ışık tutmasını diliyorum. Bu planın oluşmasında, emeği bulunan tüm stratejik planlama grubunu kutluyorum.

Eğitim; bir toplumun gelişmesi ve kalkınmasında önemli bir role sahiptir. Tüm süreçlerde olduğu gibi doğru ve etkili bir planlamanın eğitimde kaliteyi ve başarıyı en üst noktalara taşıyacağı tartışılmaz bir gerçektir. Sürekli değişen dünya koşullarında eğitimin yeniden yapılanma ihtiyacı doğrultusunda geliştirilen stratejik plan çalışmaları eğitim kurumlarının hizmet kalitesini kuşkusuz yükseltecektir.

Okulumuz tarafından hazırlanan Stratejik Plan çalışmalarının amacı; okulumuzun eğitim durumunun tüm yönleriyle analiz edilmesi sonucunda; sorunları ortaya çıkarmak, eğitimi nicelik ve nitelik

yönünde yükseltecek geleceğe dönük stratejik amaç ve hedefleri belirlemek, okul eğitim yapısının kalitesini artırarak bölge ve ülke standartlarının üstüne çıkarmaktır.

Ülkemizde ve Dünyada Mesleki eğitimin öneminin her geçen gün arttığı görülmektedir. Mesleki Eğitim ihtiyacının gün geçtikçe tüm ülkemiz tarafından benimsenmesi çalışma hevesimizi ve isteğimizi artırmaktadır.

Kurum olarak bu bilinçle öğretmeni, personeli, öğrencisi, velisi, idarecileri ile hep birlikte “bizim okulumuz” felsefesiyle geleceğe emin adımlarla koşmaktayız. Başlangıç noktasında hazır bulunan eğitim ortamlarına çağın gerektirdiği teknolojileri eklemekteyiz. Yeniliklerin okul ortamına taşınması adına eğitimcilerin eğitimine önem vermekteyiz.

2023’ de geleceği çok daha parlak, bölgesinin lideri konumunda bir Meslek Lisesi için yeni hedefler yaratabileceğimize inanıyorum. Bu planın tüm öğrencilerimiz ve personelimiz için yol gösterici bir kaynak olduğunu düşünüyorum. Bu hedeflere, hep birlikte ulaşmak için hepimize başarılar diliyorum.

Ali KESGİN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali KESGİN	Okul Müdürü	Neslihan KÖKEN DURSUN	Müdür Yardımcısı
Hatice ÖZBÖLÜK	Müdür Yardımcısı	Hüsnüye ÇELİKDEMİR	Muhasebe ve Finansman Öğretmeni
Filiz ARIK	Öğretmen	Mahmut YALDIZ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Zeliha DEMİRAYAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Rabia MESTAN	Pazarlama ve Perakende Öğretmeni
Nazife AÇIKGÖZ	Oku Aile Birliği Üyesi	Ali Osman AKGÜL	Büro Yönetimi Öğretmeni
		Tuğba GÜVEN	Edebiyat Öğretmeni
		Mehmet ALTINOK	Beden Eğitimi Öğretmeni
		Sedef KIZILÇIM	Biyoloji Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Kütahya Akşam Ticaret Lisesi adıyla 1966–1967 Eğitim Öğretim Yılında geçici bina olarak Taş Mektep diye anılan Eski Kütahya Lisesinde eğitim öğretime başlamıştır. Okuma imkânı bulamamış ve öğrenim çağını doldurmuş fakat okuma azminde olan kimselere okuma imkânı sağlayarak Kütahya Halkına büyük hizmette bulunmuştur. 1983–1984 Eğitim Öğretim Yılında ülkemizdeki bütün Akşam Ticaret Liseleri gibi Kütahya Akşam Ticaret Lisesi de kapatılarak Akşam Ticaret Liseleri uygulamasına son verilmiştir.

1975–1976 Eğitim Öğretim Yılında Kütahya Ticaret Lisesi geçici bina olarak Kütahya Lisesi'ne ait tarihi Taş Mektep binasında eğitim öğretime açılmıştır. Aynı binada Akşam Ticaret Lisesi ve Ticaret Lisesi olarak çevremize Ticaret ve Turizm alanında eğitim vermeye başlanarak bir eğitim boşluğu doldurulmuştur.

Okulumuz Ticaret Lisesine olan ilginin yıldan yıla artması ile geçici bina olarak kullanılan Taş Mektep ihtiyaca cevap veremez olmuştur. 1.10.1986 günü yeni binamızda eğitim öğretime başlanılmıştır. 2014-2015 Eğitim ve Öğretim Yılında Anadolu Meslek Programı uygulanmaya başlanılmıştır ve okulumuzun adı Germiyan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değişmiştir.2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı Ocak ayı yarıyıl tatilinde şimdiki Cumhuriyet Mahallesi 1. Defne Sokak No: 10 adresindeki yeni binamızda eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulumuz bünyesinde Muhasebe ve Finansman alanı Bilgisayarlı Muhasebe Dalı Pazarlama ve Perakendecilik Alanı Satış Elemanlığı Dalı ve Bilişim Teknolojileri Alanı Web Programcılığı ve ağ İşletmenliği Dalı mevcuttur. Okulumuzda 7 idareci (1 müdür, 5 müdür yardımcısı); 16 meslek öğretmeni olmak üzere toplamda 41 öğretmen görev yapmaktadır.

Öğrencilerimiz bölümlerine uygun işletmelerde çalışmaktadırlar. İşletmelerde çalışma hayatının problemleriyle yakından ilgilenmekte, işletmelerdeki personeller ile uyumlu çalışmayı öğrenmekte ve teorik eğitimlerini işletmelerde davranış ve beceriye dönüştürülmektedir. Bu alanlarda, gelecekteki mesleki çalışma ortamlarına hazırlanmaktadır. Ayrıca birçok sportif ve kültürel faaliyetler yapılmakta olup birçok alanda başarı elde edilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Cumhuriyet mh. 1. Defne sokak no:10	Coğrafi Konum (link):	39°24'34.1"N 30°01'02.8"E		
Telefon Numarası:	0 274 223 6278	Faks Numarası:	0 274 224 2999		
e- Posta Adresi:	966554@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://germiyanmtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	966554	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1966		Toplam Çalışan Sayısı	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	170	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	329		Erkek	18
	Toplam	499		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		340	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:5,7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	2	7
Branş Öğretmeni	18	23	41
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	5	4	9
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	30	31	61

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3 kat	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	51,68	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	8	
İdari Odaların Alanı (m2)	21,15	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	68	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1251,54	Pansiyon	mevcut	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6390			
Okul Kapalı Alan (m2)	1251,54			
Kantin (m2)	104			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	10	16	26	10/A BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	4	21	25

9/B	8	18	26	10/B BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	7	17	24
9/C	9	16	25	11/A BÜRO YÖNETİMİ	5	11	16
9/D	10	16	26	11/A BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2	13	15
9/E	11	15	26	11/A MUHASEBE VE FİNANSMAN	9	16	25
9/F	10	15	25	11/A PAZARLAMA VE PERAKENDE	9	10	19
10/A PAZARLAMA VE PERAKENDE	4	14	18	12/A PAZARLAMA VE PERAKENDE	0	16	16
10/A BÜRO YÖNETİMİ	8	12	20	12/A BÜRO YÖNETİMİ	15	11	26
10/B BÜRO YÖNETİMİ	9	9	18	12/A BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	6	21	27
10/A MUHASEBE VE FİNANSMAN	11	19	30	12/A MUHASEBE VE FİNANSMAN	7	14	21
10/B MUHASEBE VE FİNANSMAN	9	19	28	12/B MUHASEBE VE FİNANSMAN	7	10	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	200	Yazıcı Sayısı	38
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	8MGP

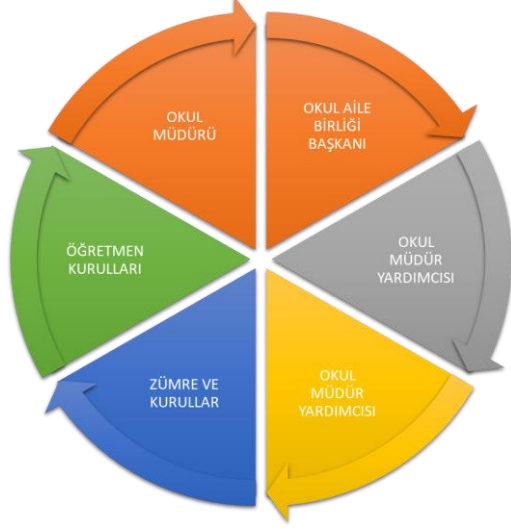
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2017	2018
Gelir Miktarı	22.742,00	17.202,15
Gider Miktarı	19.057,52	10.822,71
Fark	3.684,48	6.379,44

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 201 öğrenci ankete katılmıştır. “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin yarısından fazlası, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, rehberlik servisinden kısmen yararlanabildiğini, okulda güvende hissettiğini, öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç gereçleri kullandığını, tenffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içi ve dışı temiz olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiği konusunda kararsız olduklarını ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğrencilerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, okulunu ve öğretmenlerini sevdiği söylenebilir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 38 öğretmen ankete katılmıştır. “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğretmenler çok büyük oranda; okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını emin olmadıkları, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, Çalıştığı okulun kendisine geliştirme imkânı tanıdığını, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmakta olduğunu, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellediklerini ifade etmişlerdir.

Anket sonucuna göre öğretmenlerin çok büyük ölçüde aidiyet duygusunun geliştiği, işini ve okulunu sevdiği söylenebilir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere internet üzerinden çevrimiçi anket uygulanmış olup 192 veli ankete katılmıştır. “Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; veliler çok büyük oranda ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, Okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüklerini, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okul her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Anket sonuçlarına göre velilerin okul ile ilgili düşüncelerinin olumlu olduğu söylenebilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, kalabalık olmaması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması
Veliler	Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi
Bina ve Yerleşke	Ulaşım kolaylığı, merkezi olması
Donanım	Okul içinde donanım eksikliğinin olmaması Teknolojik imkanların en verimli şekilde kullanılması
Bütçe	Genel Bütçe ve okul aile birliği bütçesinin verimli kullanılması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi ve çalışanların arasında işbirliğinin gelişmiş olması Okul içi bilgilendirmelerin zamanında yapılması,
İletişim Süreçleri	Öğrencilerimiz ve velilerimizin okul ile iletişimlerini daha çok elektronik ortamda yapmaları.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin çoğunluğunun il merkezinden ulaşım aracı kullanarak gelmesi Öğrencilerimizin mesleki alanda yaşadıkları gelecek kaygısı, Pansiyonlu öğrencilerimizin bulunması,
Çalışanlar	Teknolojik bilişim araçlarının (bilgisayar, cep telefonu vs.) amacının dışında kullanımı ve bunun bağımlılık haline gelmesi.
Veliler	Kitap okuma oranının azlığı. Velinin sosyo kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Spor tesislerinin istenilen miktar ve düzeyde olmaması
Donanım	Okul elektrik ve ısınma tesisatlarında bazen aksaklıkların yaşanması
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin yetersizliği
İletişim Süreçleri	Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kamu kurumları arasındaki işbirliğinin güçlü olması Okulumuz çevresinde Dumlupınar Üniversitesine bağlı Yüksekokul'un varlığı.
Ekonomik	İlimiz içerisinde eğitime ekonomik destek sağlayacak sosyal kurumların-kuruluşların varlığı
Sosyolojik	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz Çevrenin eğitime olumlu bakış açısı ile yaklaşması,
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Mesleki eğitime yönelik özendirici yasal düzenlemelerin yapılması
Ekolojik	Enerji verimliliği kapsamında pilot okul olmamız

	Okulumuzun çevresinde öğrencileri olumsuz davranışlara yöneltecek alanların(Cafe, Şans Oyun alanı, vb) alanların olmaması
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tehditler

Ekonomik	Öğrenci velilerinin ekonomik durumlarının yetersizliği
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Okulumuz öğrencilerinin internetin olumlu kullanılması konusundaki bilgi eksikliği, Medya ve dizilerin olumsuz etkileri Öğrencilerimizin telefon kullanımının ve bağımlılığının fazla olması
Ekolojik	Kapalı spor salonunun olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerimizin okul imkanlarından en verimli şekilde yararlanmaları için okul ortamları buna göre düzenlenmesi,
2	Öğrencilerimizin devamsızlık oranlarının en aza indirilmesi için öğrencilere ve velilerine gerekli bilgilendirmelerin yapılması,
3	Eğitim ortamlarından öğrencilerin yanı sıra velilerinde yararlanması için ortamlar-fırsatlar oluşturulması.
4	Mesleki eğitimde beceri eğitimine katılımın düzenli olması için işletmeler ile işbirliğine gidilmesi.
5	Beceri eğitiminde devamsızlık oranının azaltılması için bilgilendirme sistemi kurulması.
6	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin tespiti yapılmalı, onlar için daha güvenli eğitim ortamları oluşturulması.
7	Okulumuz öğrencilerinin hayat boyu öğrenme programlarına katılımı ve tamamlaması teşvik edilmeli,
8	Açık öğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler
9	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Daha fazla öğrenciyi üniversiteye göndermek ve mesleki eğitimde becerili kalifiye eleman yetiştirmek
2	Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına şiir dinletisi , tiyatro, koro vb. faaliyetleri arttırmak
3	Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak amacı ile yapılan gezi ve benzeri faaliyetlerin sayısını artırmak
4	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
5	Okuma kültürü
6	Okulumuzun görünürlüğünü artırmak için tanıtım faaliyeti, sergi, gösteri etkinliklerine yer verilmesi,
7	Okulumuz öğrencilerinin eğitimlerinde kariyer rehberliği etkili hale getirilmesi,
8	Öğrencilerimizin mesleki alanlarında yükseköğretim programlarına geçişlerini teşvik edecek çalışmalar yapılması,
9	Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan eğitsel araç gereçlerin en verimli şekilde kullanılması,
10	Okul ortamlarındaki eğitim olanaklarını çağın gereklerine göre ayarlanması,

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
2	Personeli sürece daha fazla dahil etmek için yapılan toplantıların sayısını artırmak
3	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
4	Okulumuzdaki insan kaynağının en verimli şekilde kullanılması için adil ve şeffaf bir ödüllendirme sistemi oluşturulması,
5	Öğretmenlerimizin ve okul idarecilerimizin mesleki ve kişisel gelişimleri konusunda düzenli seminer çalışmaları yapılması,
6	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk İlke ve İnkıpları doğrultusunda; Demokratik yaşamı özümseyen, bilgiye ulaşan, üreten ve geliştiren, kararlarını akıl gücü ile veren, mesleğiyle ilgili yenilik ve gelişmeleri yakından takip eden ve sürekli kendini yenileyen, çağdaş gençler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

İnsani değerleri benimseyen, Ulusal değerlerimize sahip çıkan, nitelikli vatandaş yetiştiren, sektöre ve yükseköğretime öğrenci taşıyan, Çağın Eğitim Kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 2) Saygınlık
- 3) Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 4) Katılımcılık
- 5) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

- 6) Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- 7) Girişimcilik, Yenilikçilik
- 8) Meslek Etiği ve Ahlak
- 9) Bireysel Farkları Dikkate Alma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir kültür haline getirmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%62	%65	%70	%75	%80	%85	
PG 1.1.2	Sınıflar bazında öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması (Yabancı uyruklular hariç)	9. sınıf	17,1	15	15	10	5	5
		10. sınıf	7,7	7	5	5	5	5
		11. sınıf	6,9	6,5	5	5	5	5
		12. sınıf	5,8	5,5	3	3	3	3
PG 1.1.3	Sınıflar bazında yabancı uyruklu öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması	9. sınıf	0	0	0	0	0	0
		10. sınıf	0	0	0	0	0	0
		11. sınıf	0	0	0	0	0	0
		12. sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	9. sınıf	%10	%5	%5	%5	%5	%5
		10. sınıf	%4	%4	%4	%2	%2	%2
		11. sınıf	%1	%1	%1	%1	%1	%1
		12. sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.5	Sınıf tekrarına kalan yabancı öğrenci oranı	9. sınıf	0	0	0	0	0	0
		10. sınıf	0	0	0	0	0	0
		11. sınıf	0	0	0	0	0	0
		12. sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı (Yabancı öğrenciler hariç)	7	6	6	5	5	5	
PG 1.1.7	Sürekli devamsız olan yabancı öğrenci sayısı	0	1	1	1	1	1	
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	9	9	9	9	9	9	
PG 1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1

		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.10	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	46	46	40	40	35	35
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	21	21	19	19	15	15
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.11	Kontenjan doluluk oranı (%)	9. sınıf	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		10. sınıf	%90	%100	%100	%100	%100	%100
		11. sınıf	%90	%100	%100	%100	%100	%100
		12 .sınıf	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.12	Beceri eğitimini işletmelerde yapan öğrenci oranı		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.13	Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrenci sayısı		22	25	30	30	30	30
PG 1.1.14	Mesleki Açık Öğretim Lisesinden mezun olan öğrenci sayısı		18	25	25	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Devamsızlık takip ekibi	Her ayın son haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
1.1.3	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	BEP uygulaması yapılan öğrenciler çeşitli tekniklerle belirlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran
1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilerin devamsızlık takibi yapılacaktır.	Devamsızlık takip ekibi	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Yabancı uyruklu öğrencilerin başarı durumları takip edilecektir	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
1.1.7	Mesleki açık öğretim lisesi iş ve işlemleri	Okul müdürü ve ilgili müdür yardımcısı	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.8	Beceri eğitimini işletmelerde alan öğrencilerin iş ve işlemleri	Okul müdürü, ilgili müdür yardımcısı ve meslek öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.9	Dezavantajlı öğrenciler	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.10	Oryantasyon çalışmaları	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde okulun il haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	30	30	35	35	35	40
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	37	40	40	40	40	40
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	25	30	35	35	40	40
PG 2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı	%32	%30	%30	%25	%20	%20
PG 2.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	%31	%31	%35	%40	%45	%50
PG 2.1.7	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	2	3	3	4	4	5
PG 2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%40	%45	%50	%50	%60	%70

PG 2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		3	5	6	8	10	10
PG 2.1.10	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	33	35	35	35	35	35
		Sportif	85	85	90	90	90	100
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	32	35	35	35	35	35
		Bilimsel	0	3	5	5	5	5
		Değerler Eğitimi	100	100	100	100	100	100
	Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	80	80	80	90	100	100	
PG 2.1.11	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	70	70	70	80	80	90
		10.sınıf	70	70	70	80	80	90
		11.sınıf	50	50	50	60	60	70
		12.sınıf	20	25	25	30	40	50
PG 2.1.12	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	3	3	3	3	3	3	
PG 2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	5	5	5	5	5	5	
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	30	30	35	35	35	35	
PG 2.1.15	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	25	30	30	40	40	40	
PG 2.1.16	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	3	3	4	4	5	5	
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	%60	%60	%65	%65	%70	%75	
PG 2.1.18	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	67,78	70	70	75	80	85	
PG 2.1.19	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.dönem	201	205	210	220	230	240
		2.dönem	201	205	210	220	230	240
		Yaz dönemi	10	15	15	20	20	25

PG 2.1.20	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.dönem	%14	%12	%12	%10	%8	%5
		2.dönem	0	0	0	0	0	0
		Yaz dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.21	Lisanslı öğrenci oranı	40	42	43	45	45	50	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuz bünyesinde masa tenisi, futbol, voleybol, mangala, satranç, dart, dama , langırt turnuvaları düzenlemek	Sosyal Etkinlik Kurulu	Her yıl Mart-Nisan-Mayıs-ayları
2.1.2	Okulumuzda müzik korusu ve tiyatro ekibi oluşturmak	Sosyal Etkinlik Kurulu	Her yıl Mayıs ayı
2.1.3	Kütüphanedeki kitap sayısının artırılması ve eskiyen kitapların yenilenecek	Okul Aile Birliği, Edebiyat Öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.1.4	En çok kitap okuyan öğrenciler karne törenlerinde ödüllendirilecek	Okul - Aile Birliği, Okul İdaresi	1. ve 2 Dönem Sonu Karne Töreninde
2.1.5	Okul takım çalışmaları artırılacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Her yıl Eylül ayı takım belirlenecektir
2.1.6	Lisanslı öğrenci oranının takibi	Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.7	DYK kurslarının iş ve işlemleri	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	Sınıf rehber öğretmenleri ve yabancı dil öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde dönem sonları
2.1.9	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri iş ve işlemlerinin yürütülmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.10	Mahalli spor kulüplerinden öğrencilerin yararlanmasını sağlamak	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.11	Veli toplantılarının düzenlenmesi ve takibi	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.12	Yıl boyunca yapılan projeler (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	Öğretmenler	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.13	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.14	Başarı belgesi alan öğrencilerin takibi	Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.15	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrencilerin takibi	Disiplin kurulu	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.16	Üniversiteye yerleşen öğrenci takibi	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.17	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılları içerisinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	76	80	80	80	100	100
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	3	3	3	5	5	5
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	11	11	12	12	12	12
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	11	11	12	12	12	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	İlimizin ileri gelen insanlarını okula davet ederek kariyer günleri düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mart-Nisan-Mayıs-ayları
2.2.2	RAM'dan destek alınarak, öğrencilerimize sınav kaygısı ve tercih rehberliği konulu seminer düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan ayı
2.2.3	Öğrenci velilerine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenecek.	Müdür Yrd. Okul Aile Birliği	01 Eylül-15 Haziran
2.2.4	Devamsızlığı 10 günün üzerinde olan öğrencilerin veli ziyaretleri yapılarak bilgilendirme yapılacak	Sınıf Öğretmeni Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı içinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	9	10	10	10	10	10
		Yönetici	2	3	3	3	3	3
PG 3.1.2	Memnuniyet oranları	Öğrenci	%80	%80	%80	%85	%85	%85
		Veli	%80	%80	%80	%85	%85	%85
		Personel	%50	%55	%60	%65	%70	%80
		İşletmelerin beceri eğitimine giden öğrencilerden memnuniyet oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	30	30	35	35	35	35	

PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	3,6	3,6	3,6	3,5	3	3
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	1	2	3	4	4	5
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	78	80	85	85	90	90
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	1000	1000	1000	1000	1000	1000
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	4	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul WEB sitesi güncel tutulacak	Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl
3.1.2	Öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak için seminer çalışmaları konusunda bilgilendirme düzenli olarak yapılacak	Okul Müdürü	Tüm Yıl
3.1.3	Öğretmenlerimizin lisansüstü eğitim yapmaları ve bu eğitimlerini tamamlamaları için gerekli bilgilendirmeler yapılacak	Okul Müdürü	Tüm Yıl
3.1.4	Okul Öğrenci veli İşbirliğini artırmak amacı ile veli toplantılarının yapmak	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Ekim-Aralık-Mart-Nisan ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Stratejik planlama konusunda okulumuz paydaşları bilgilendirilecek	Okul alan ve Atölye Şefleri	01 Eylül-01 Temmuz
3.1.6	Okulun sağlık, hijyen ve güvenlik konularında daha yaşanabilir ortam olması için gerekli önlemler alınacak, iyileştirmeler yapılacak	Stratejik planlama ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.7	Rozet ve kalite etiketi sahipliği için çalışmaların yapılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.8	Okulun güvenlik durumunun takibi		Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.8	Memnuniyet anketinin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılları içerisinde, ikinci dönem

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22000	24000	26000	28000	30000	130000
TOPLAM	22000	24000	26000	28000	30000	130000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

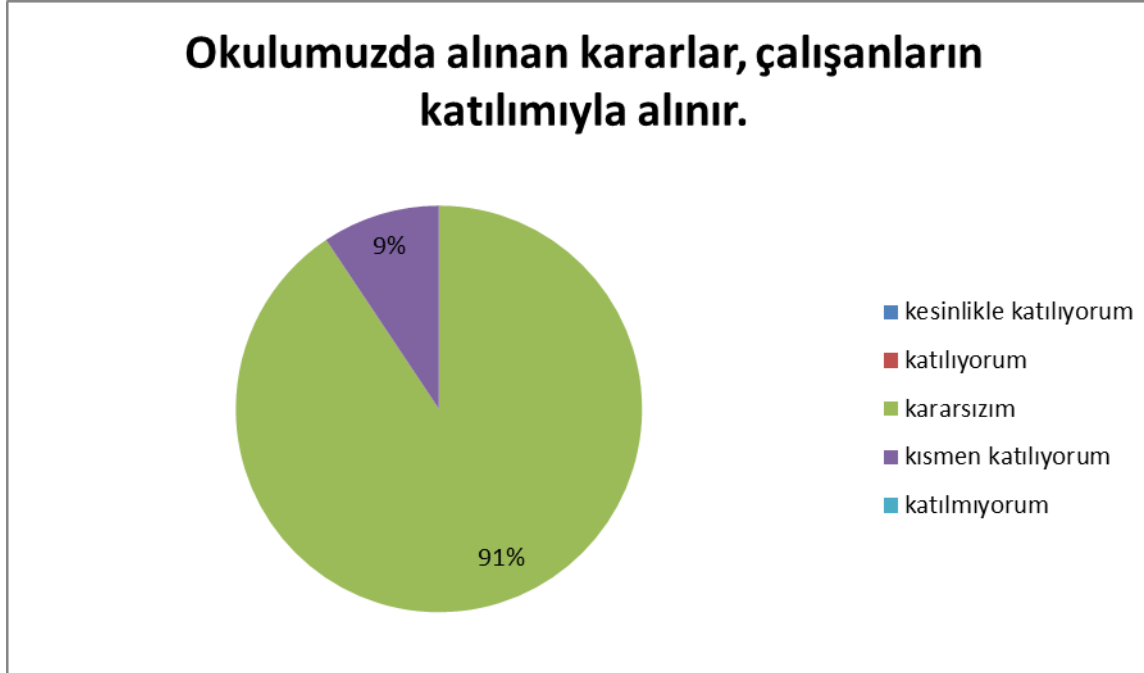
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

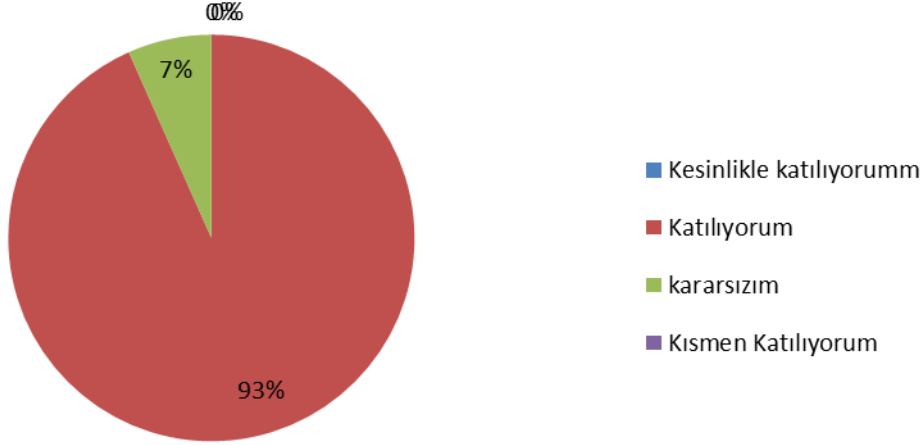
EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

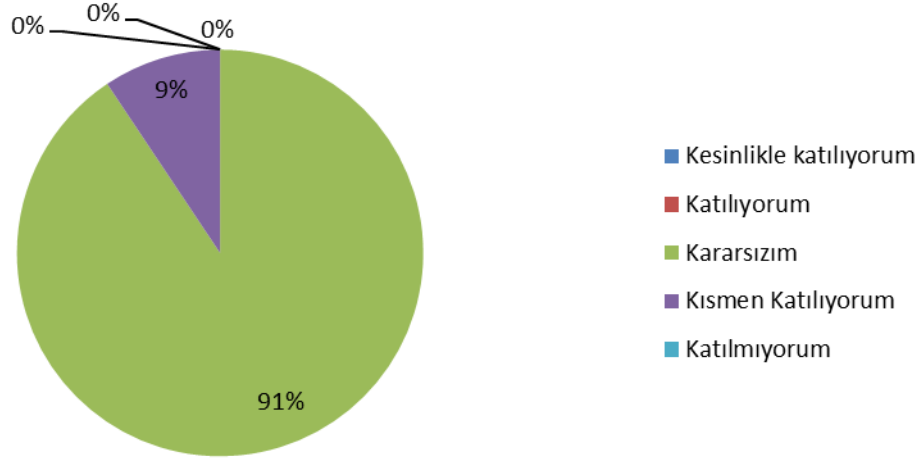
Öğretmen Anket Sonuçları



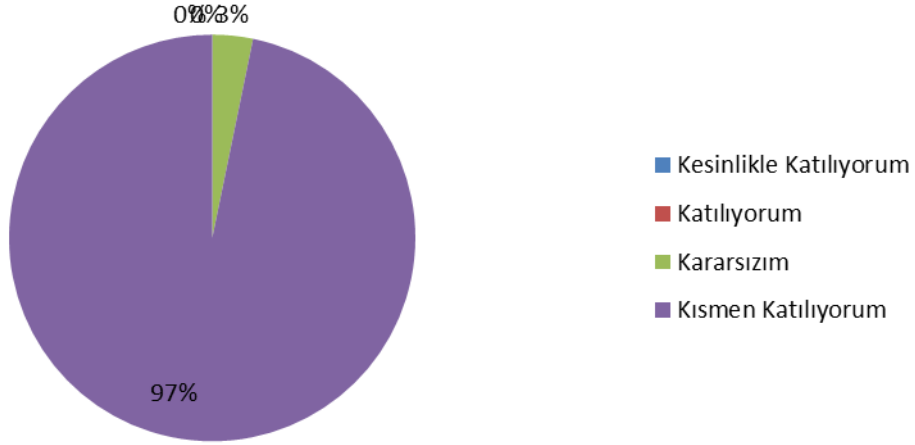
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir



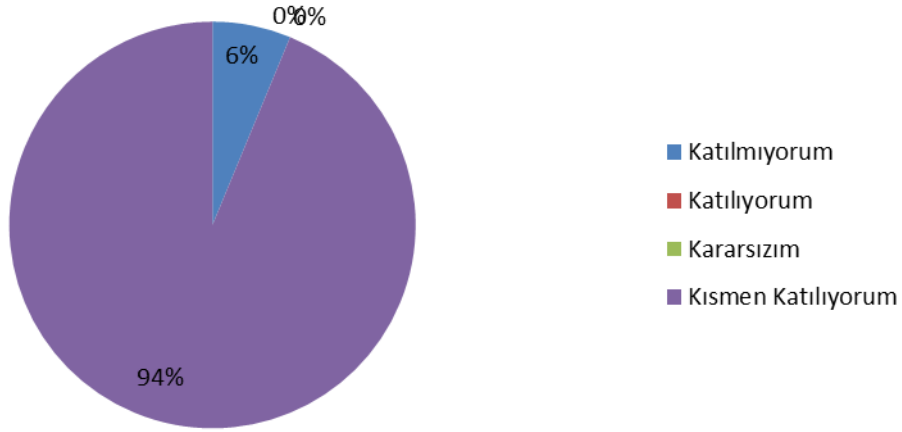
**Her türlü ödüllendirmede adil olma,
tarafsızlık ve objektiflik esastır.**



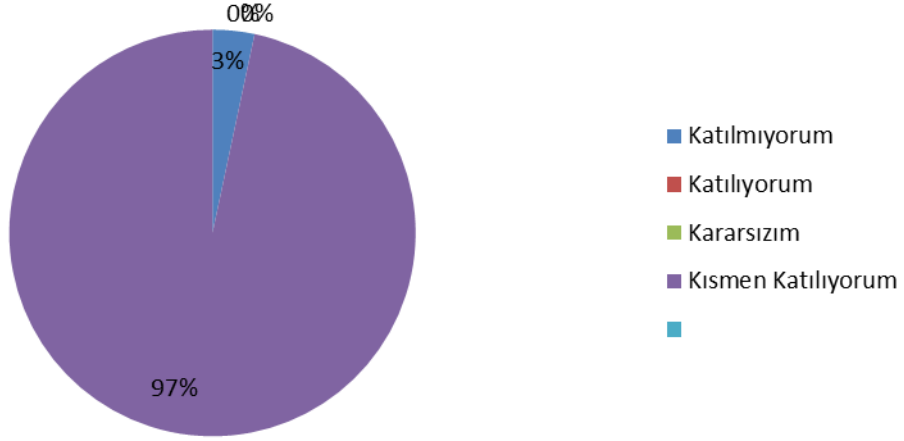
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



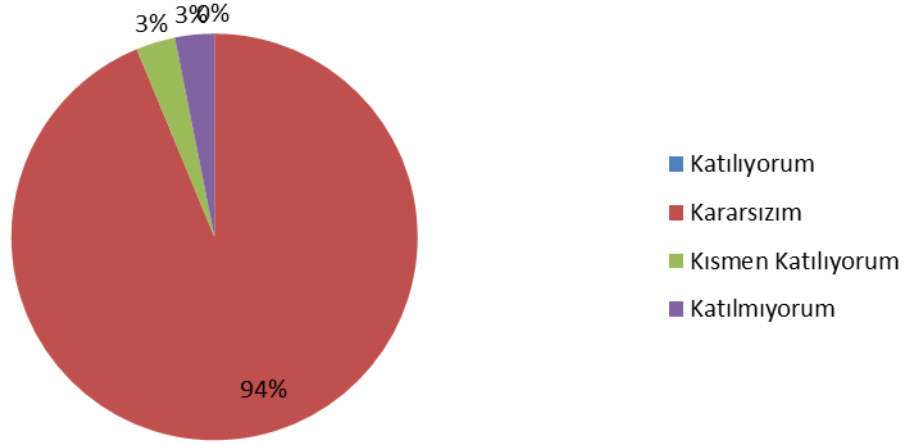
**Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme
imkânı tanımaktadır.**



Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



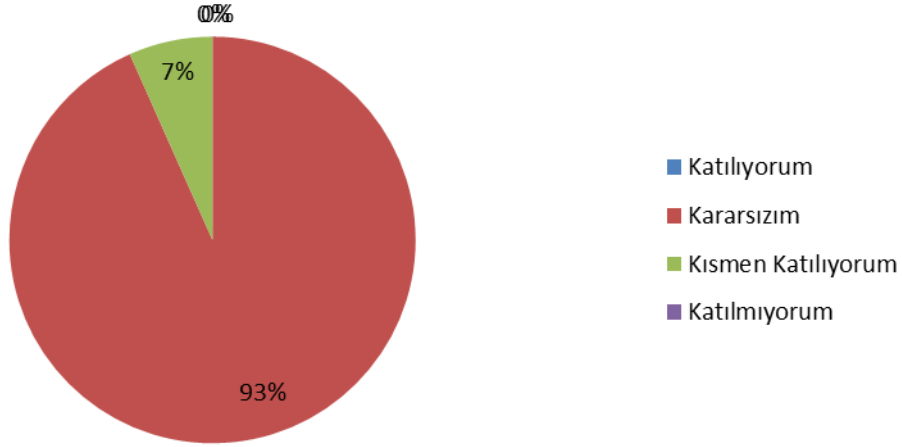
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



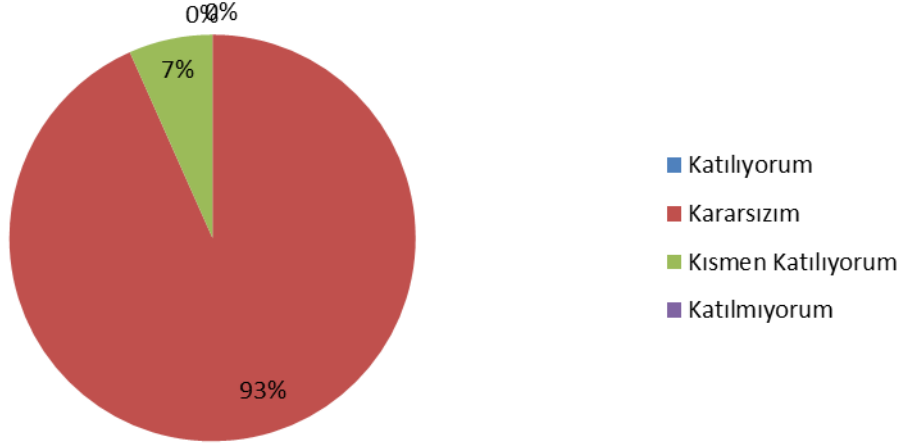
**Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde
olumlu etki bırakacak çalışmalar
yapmaktadır.**



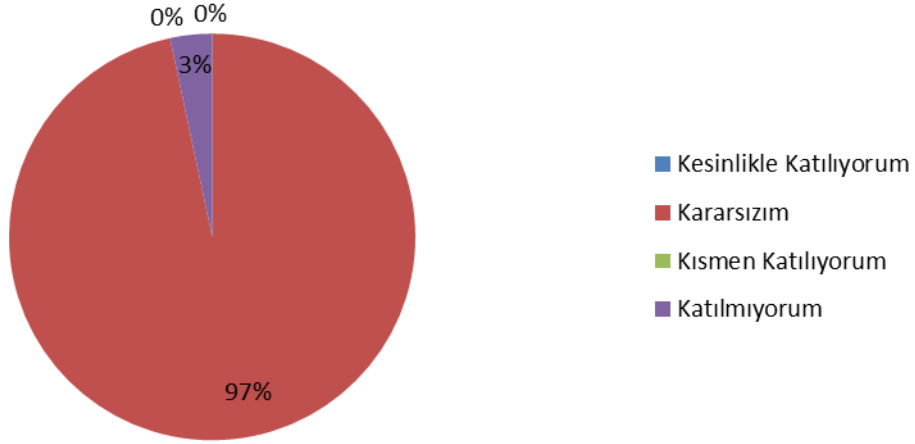
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



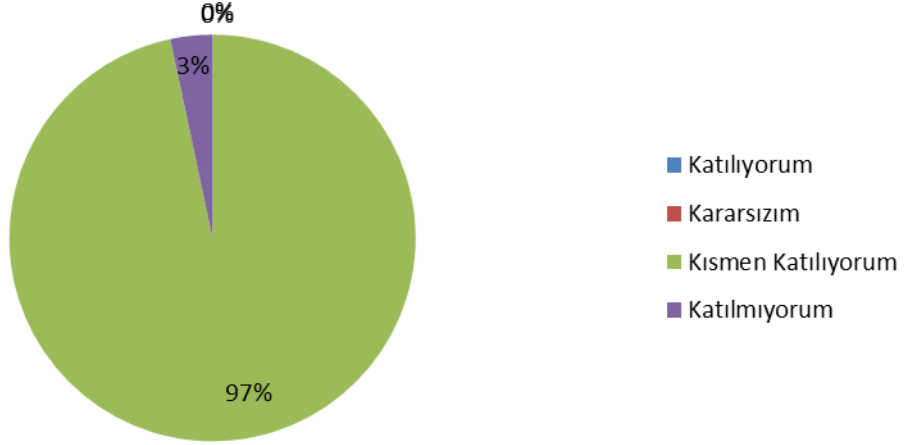
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



**Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini,
iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla
paylaşır.**

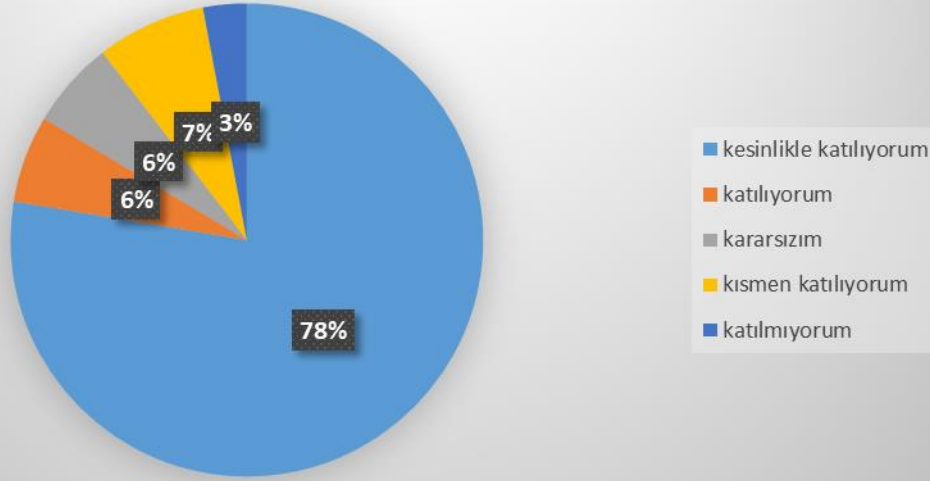


Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

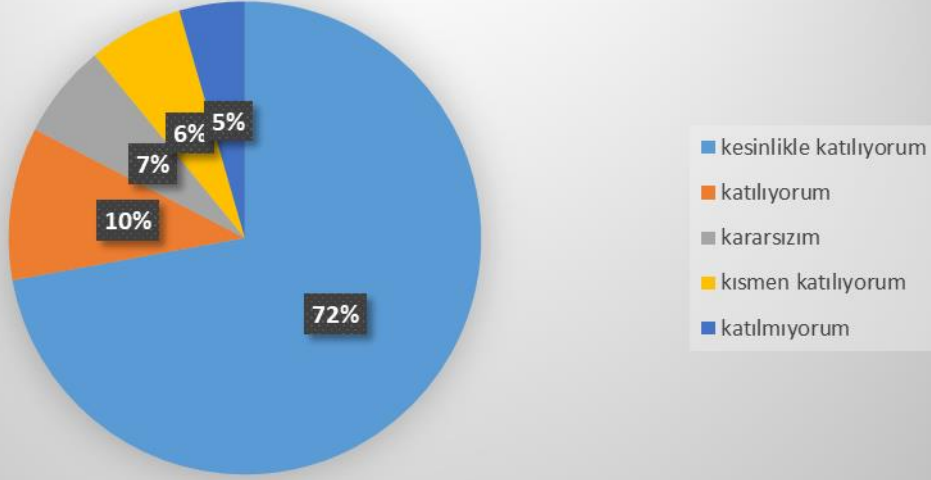


Öğrenci Anket Sonuçları

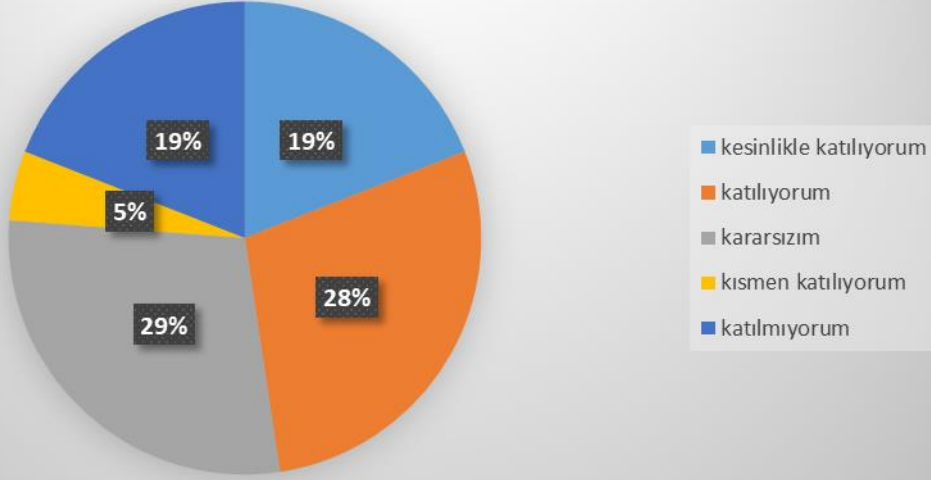
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



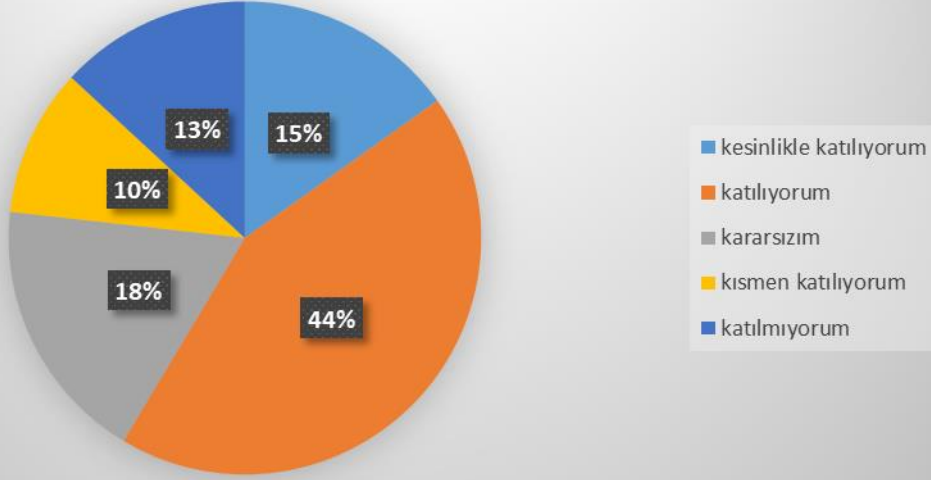
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



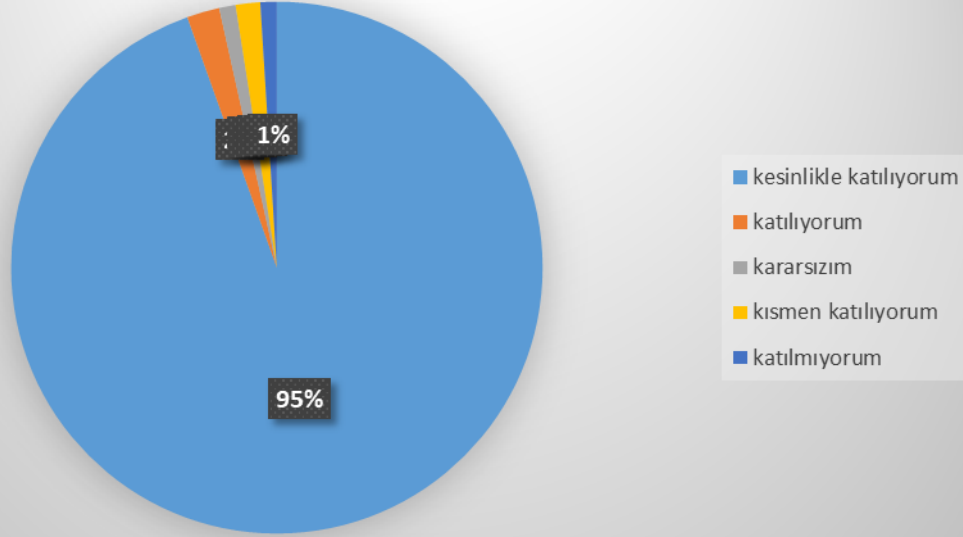
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



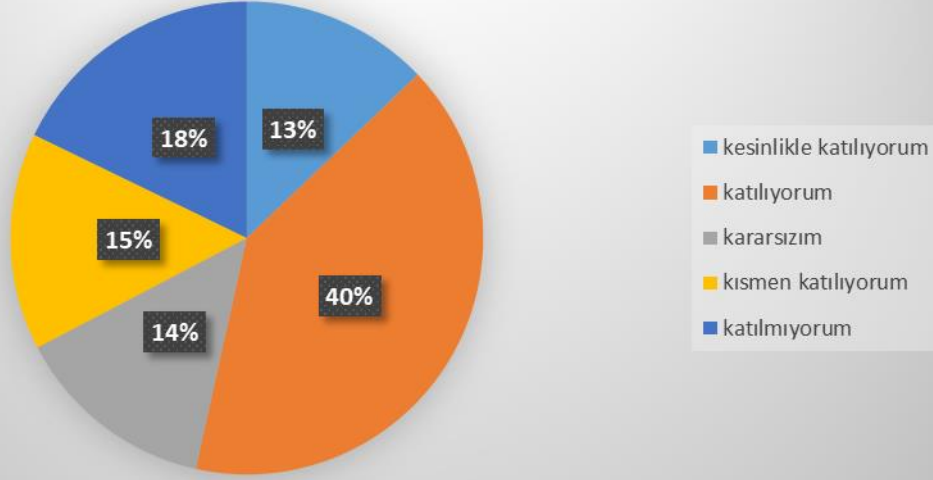
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



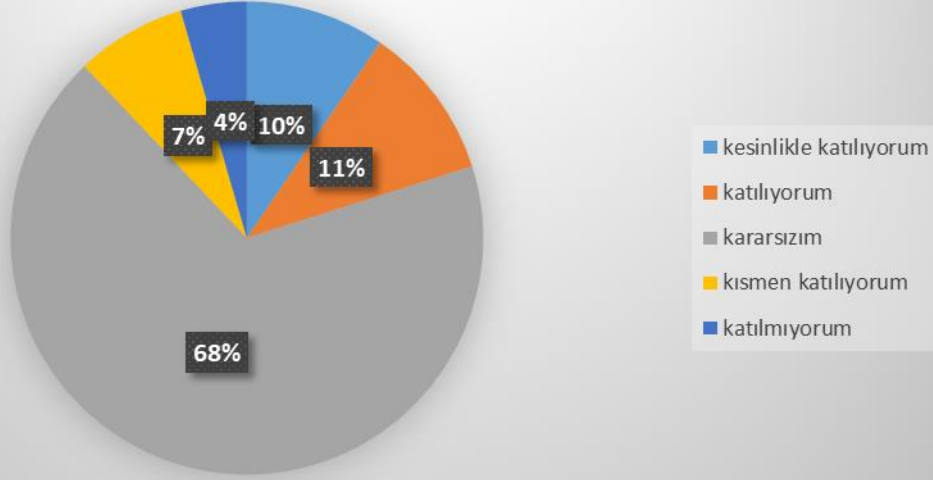
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



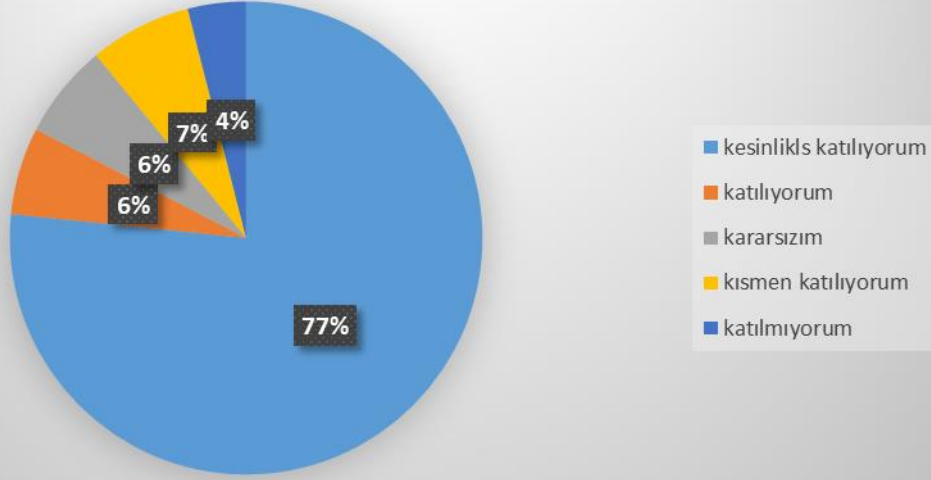
**Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda
bizlerin görüşleri alınır.**



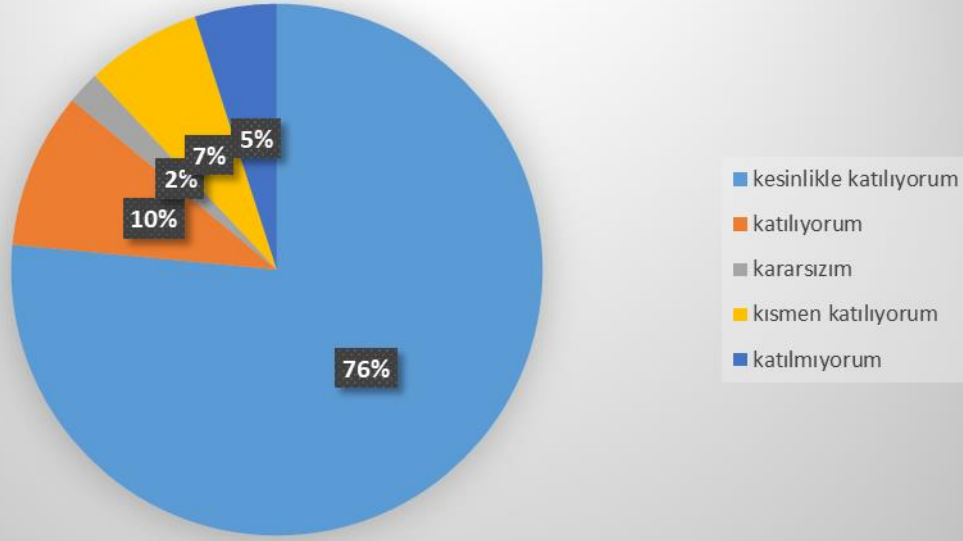
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



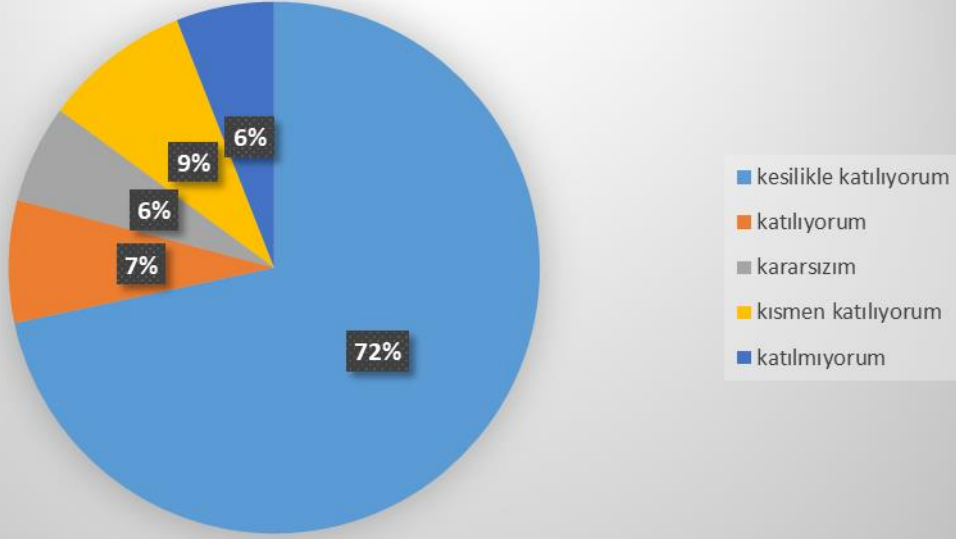
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



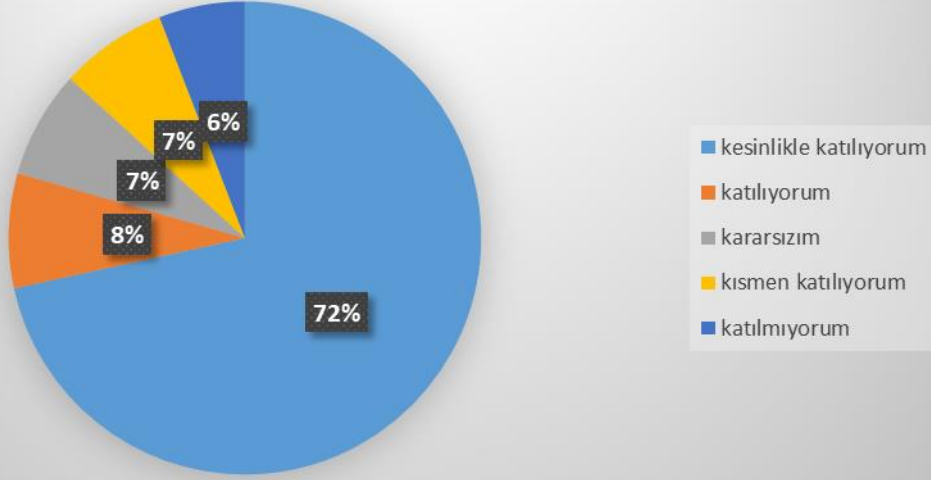
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



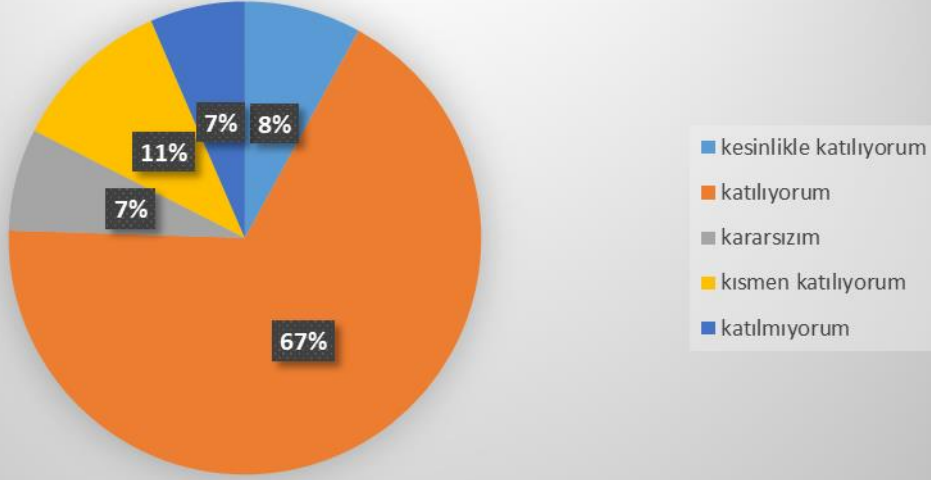
Okulun ii ve dışı temizdir.



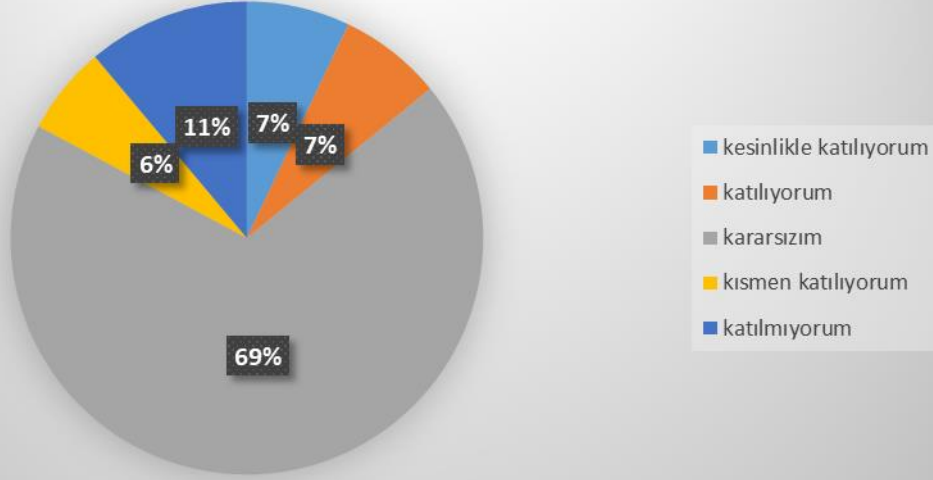
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

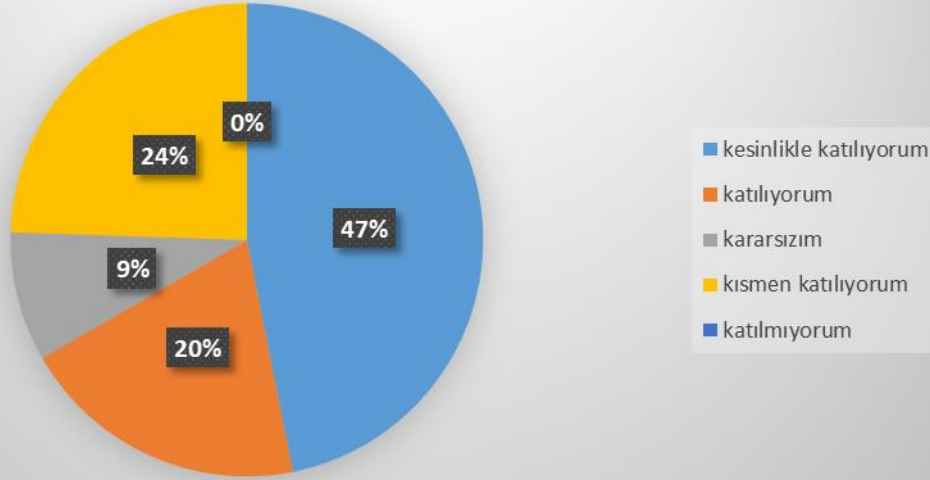


Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

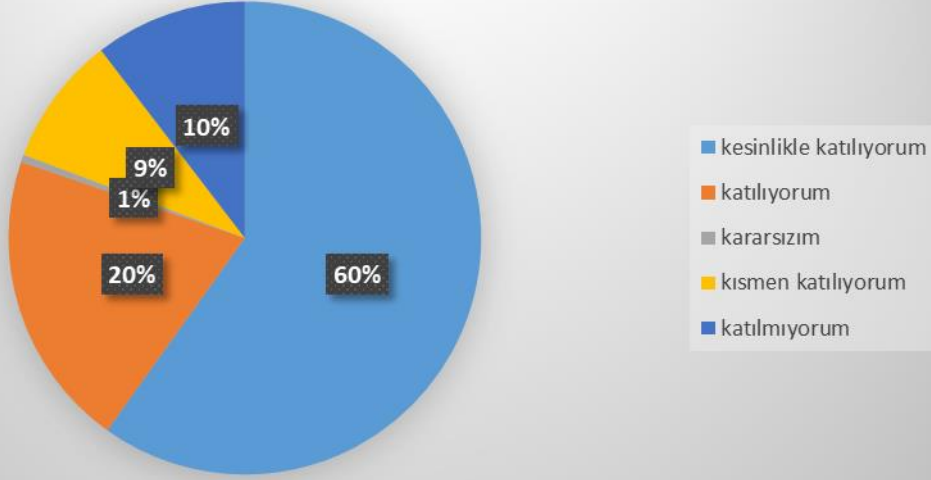


Veli Anket Sonuçları

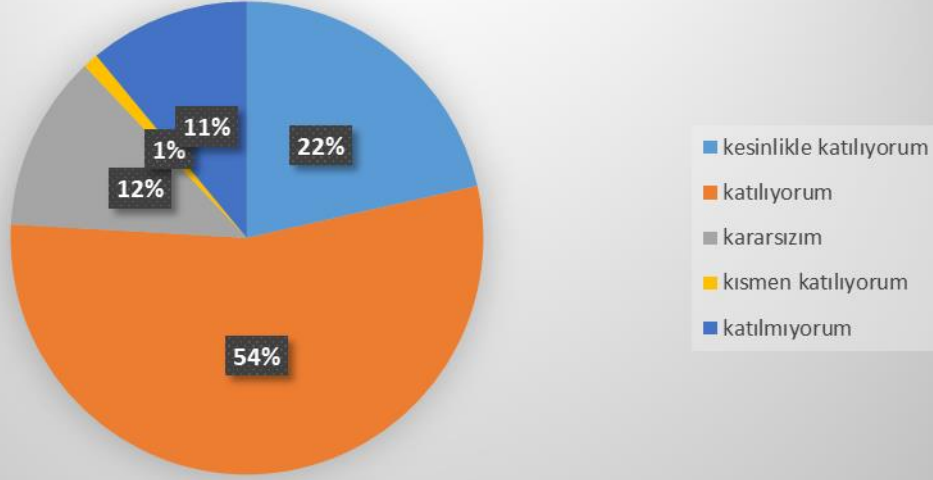
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



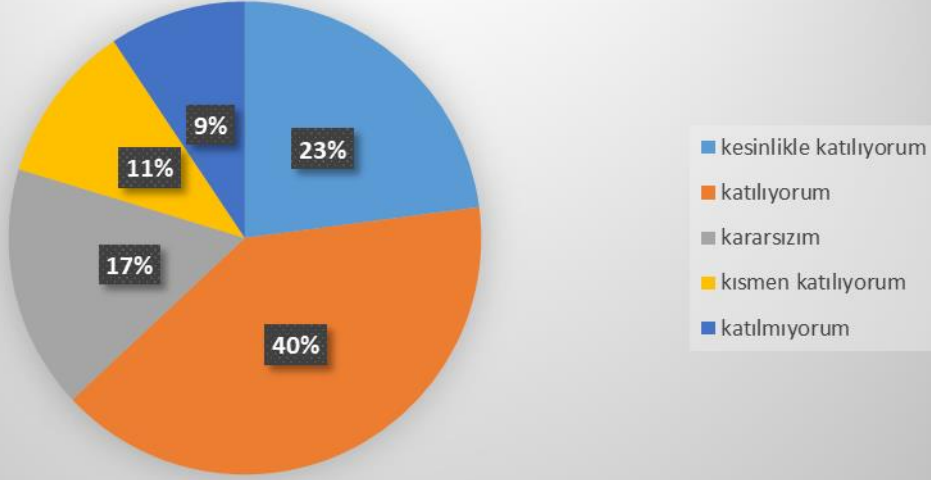
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



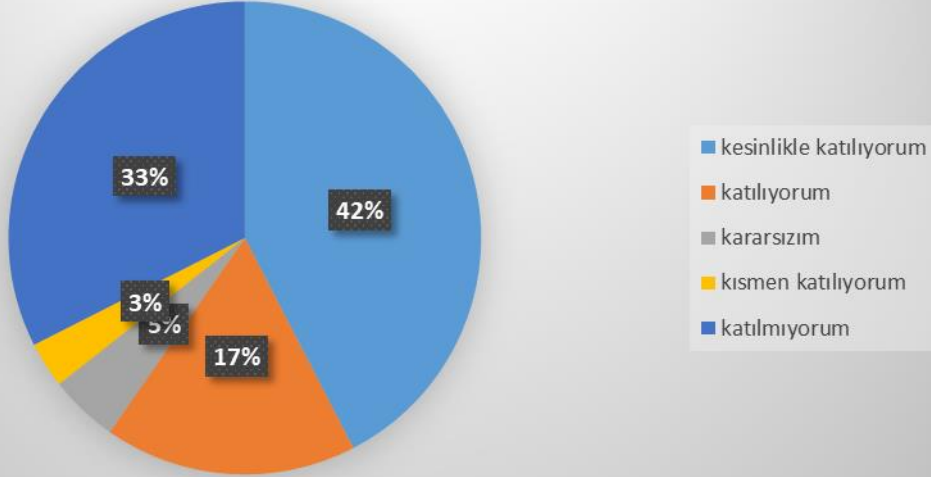
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



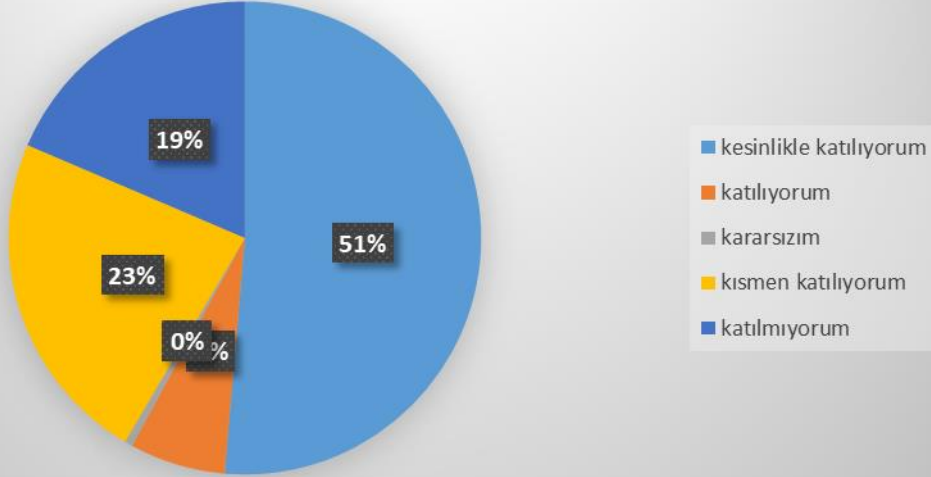
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



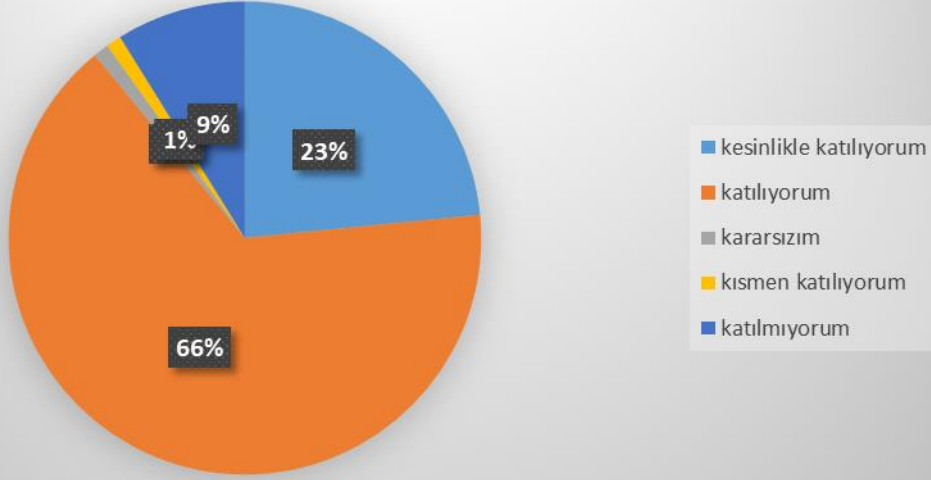
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



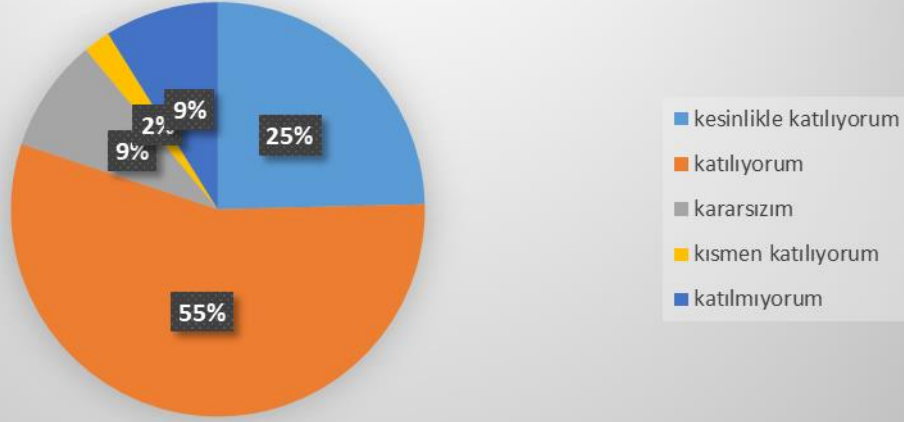
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



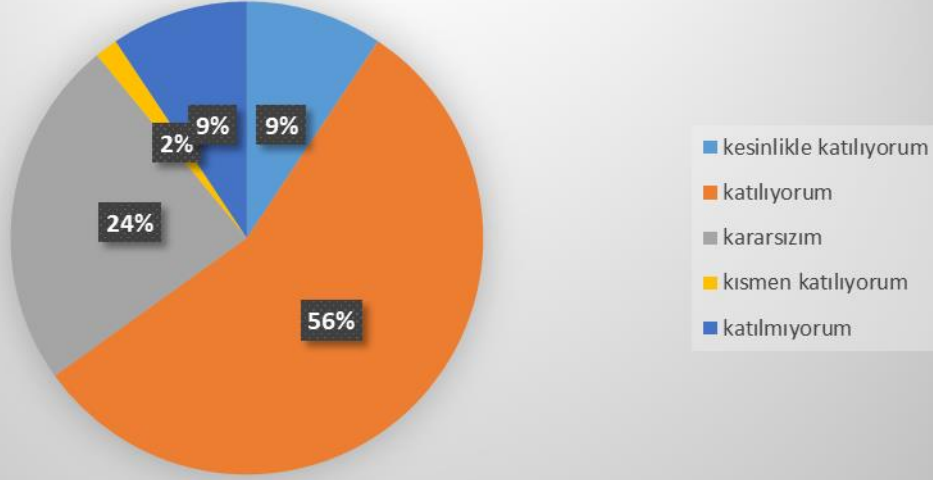
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



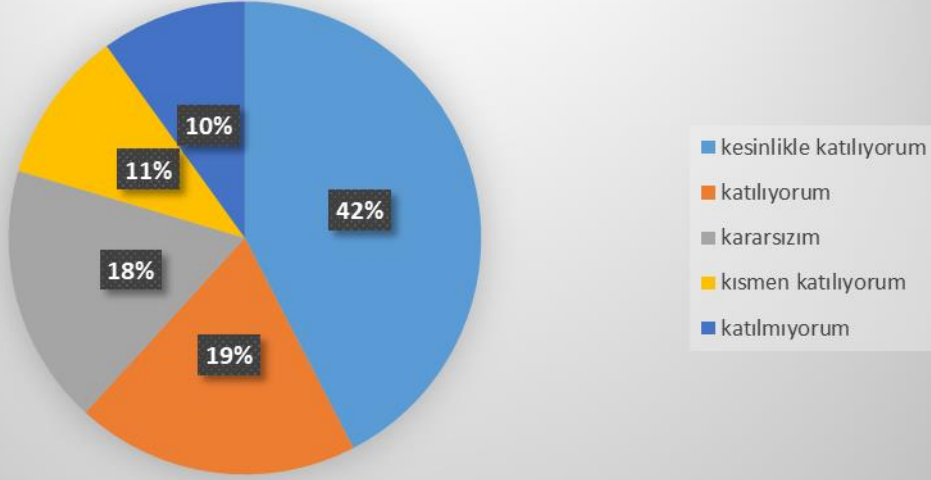
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



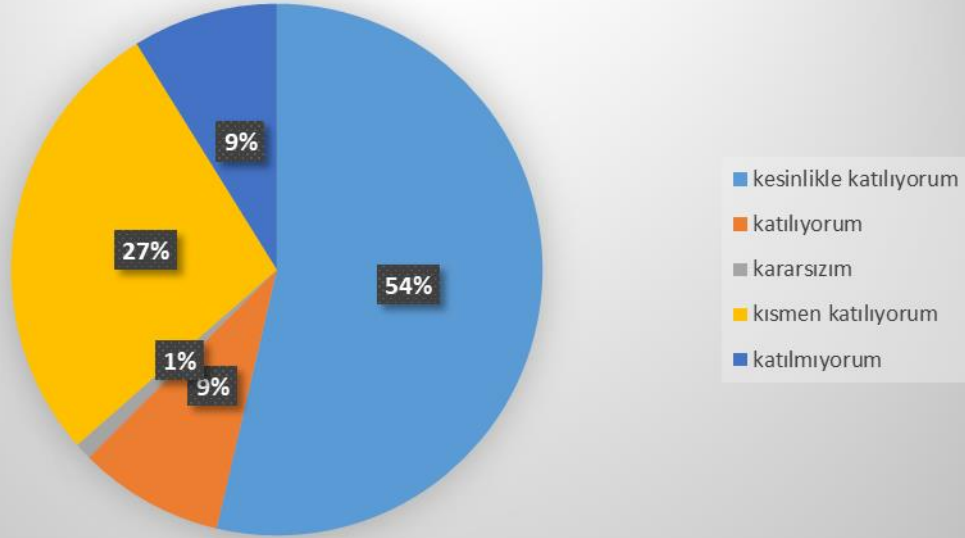
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



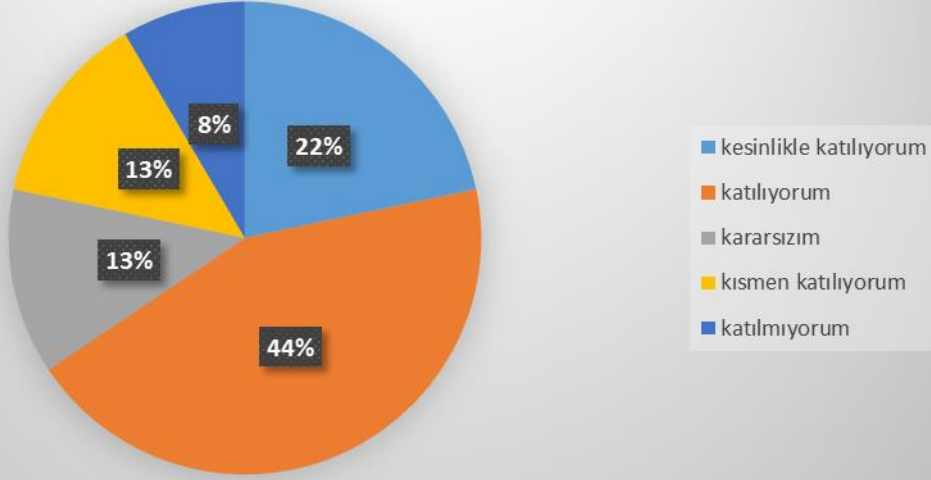
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

